Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.
Ученый секретарь _____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г. № 162 О\Д
Директор _____А.Б. Гехт

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХИАТРИЯ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – невролог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

144 часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва
2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Акжигитов Ренат Гайясович	Кандидат медицинских наук	Заместитель директора по медицинской части	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2.	Кошелев Всеволод Владимирович	Доктор медицинских наук	Заместитель директора по клинико-экспертной работе	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
3.	Дачевская Ирина Ивановна		Заместитель директора по медицинской части	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
4.	Зинчук Михаил Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий кризисным (суицидологическим) отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
5.	Терентьева Марина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий научно-педагогическим отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
По методическим вопросам				
6.	Лесс Юлиана Эдуардовна	Кандидат медицинских наук	Заведующий научно-организационного отдела	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ

1. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель обучения: является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области психиатрия.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с вопросами организации психиатрической помощи в России.
- Овладение знаниями об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике и динамике психических расстройств.
- Умение проводить психиатрический осмотр пациента, умение грамотно собирать анамнез, правильно оценивать психический статус.
- Освоение методов диагностики и дифференциальной диагностики психических заболеваний.
- Освоение методов лечения больных с психическими расстройствами.
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы:	Всего часов/ЗЕТ	Семестры	Форма аттестации
		1	
Аудиторные занятия (всего)	108	108	**Зачет с оценкой**
• Лекции (Л)	8	8	
• Клинические практические занятия (КПЗ)	100	100	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
Общая трудоемкость часы	144	144	
зачетные единицы	4	4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (Раздела)	Аудиторная работа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	Лекции	Практические занятия			
Тема (раздел) 1 Введение в психиатрию	1	8	3	Зачет с оценкой	12
Тема (раздел) 2 Лечение психических расстройств.	1	8	3		12
Тема (раздел) 3 Расстройства аффективного спектра	1	7	3		11
Тема (раздел) 4 Расстройства шизофренического спектра	1	7	3		11
Тема (раздел) 5 Психические расстройства при эпилепсии	1	7	3		11
Тема (раздел) 6 Функциональные психозы позднего возраста	1	7	3		11
Тема (раздел) 7 Психические расстройства при атрофических процессах ГМ	0	7	3		10
Тема (раздел) 8 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях ГМ	0	7	3		10
Тема (раздел) 9 Психические расстройства при опухолях головного мозга	0	7	2		9
Тема (раздел) 10 Психические расстройства при ЧМТ	0	7	2		9
Тема (раздел) 11 Психические расстройства при инфекционно органических заболеваниях головного мозга	0	7	2		9
Тема (раздел) 12 Пограничные психические расстройства	1	7	2		10
Тема (раздел) 13 Вопросы суицидологии	1	7	2		10
Тема (раздел) 14 Патологии психического развития	0	7	2		9
ИТОГО	8	100	36		144

5.2 Содержание тем и перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение в психиатрию	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Лабораторные и патологоанатомические методы исследования в психиатрии. Генетические методы исследования в психиатрии. Инструментальные методы исследования в психиатрии. Основные симптомы психических расстройств. Психопатологические синдромы. Позитивные психопатологические синдромы. Негативные психопатологические синдромы. Клинико- психопатологический метод исследования в психиатрии. Психометрические шкалы.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
2	Лечение психических расстройств.	Основные методы лечения психических расстройств, основы психофармакотерапии. Антипсихотики. Антидепрессанты. Анксиолитики. Нормотимики. Принцы назначения психофармакологических препаратов. Другие методы биологической терапии психических расстройств (ЭСТ, инсулиношоковая терапия, ТМС). Психотерапия	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
3	Расстройства аффективного спектра	Современные представления об аффективных расстройствах и их классификации. Депрессивные расстройства и дистимия. Биполярное расстройство и циклотимия. Принципы лечения аффективных расстройств. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
4	Расстройства шизофренического спектра	Современное состояние проблемы шизофрении. Непрерывно текущие формы шизофрении. Рекуррентная форма шизофрении. Пситупообразно-прогредиентная шизофрения. Вялотекущая шизофрения (Шизотипическое расстройство). Принципы лечения шизофрении.Дифференциальная	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

		диагностика шизофрений. Дефектные состояния и ремиссии при шизофрении. Возрастные особенности шизофрении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с шизофренией	
5	Психические расстройства при эпилепсии	Особенности психических расстройств у пациентов с эпилепсией. Аффективные расстройства у пациентов с эпилепсией. Психозы у пациентов с эпилепсией. Пограничные психические расстройства у пациентов с эпилепсией. Изменения личности у пациентов с эпилепсией. Когнитивные расстройства у пациентов с эпилепсией/деменции при эпилепсии. Принципы лечения психических расстройств у пациентов с эпилепсией. Дифференциальная диагностика психических расстройств при эпилепсии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с эпилепсией	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
6	Функциональные психозы позднего возраста	Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста. Инволюционные параноиды. Инволюционные меланхолии. Принципы лечения и профилактики психозов позднего возраста. Дифференциальная диагностика инволюционных психозов позднего возраста. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с инволюционными психозами позднего возраста.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
7	Психические расстройства при атрофических процессах ГМ	Деменции позднего возраста. Деменции альцгеймеровского типа, общие вопросы. Пресенильная деменция альцгеймеровского типа. Сенильная деменция альцгеймеровского типа. Лобно-височная деменция. Деменции при других атрофических заболеваниях головного мозга (Хорея Гентингтона, деменция с тельцами Леви, деменция при болезни Паркинсона). Принципы лечения психических расстройств и когнитивных нарушений при атрофических заболеваниях головного мозга. Дифференциальная диагностика деменций. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с деменциями при атрофических заболеваниях ЦНС	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
8	Психические	Особенности психических расстройств	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5

	расстройства при сосудистых заболеваниях ГМ	при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Психические нарушения гипертонической болезни. Сосудистая деменция. Принципы лечения психических расстройств и когнитивных нарушений при сосудистых заболеваниях. Дифференциальная диагностика психических нарушений при сосудистых заболеваниях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с психическими расстройствами сосудистого генеза.	ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
9	Психические расстройства при опухолях головного мозга	Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Принципы лечения психических расстройств и когнитивных нарушений опухолях головного мозга. Дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при опухолях головного мозга	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
10	Психические расстройства при ЧМТ	Психические расстройства при ЧМТ. Травматическая болезнь. Принципы лечения психических расстройств, связанных с ЧМТ. Дифференциальная диагностика психических нарушений, связанных с ЧМТ. Особенности ЧМТ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с последствия ЧМТ	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
11	Психические расстройства при инфекционно органических заболеваниях головного мозга	Психические расстройства эпидемическом энцефалите. Психические расстройства клещевом энцефалите. Психические расстройства при ВИЧ. Психические расстройства при сифилисе. Психические расстройства при энцефалитах, общие особенности. Психические расстройства при параинфекционных энцефалитах. Принципы лечения психических расстройств при инфекционных заболеваниях.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
12	Пограничные психические расстройства	Основы пограничной психиатрии. Психогенные расстройства/ПТСР. Невротические расстройства. Расстройства личности. Психосоматические расстройства и	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,

		ипохондрические развития. Принципы лечения пограничных психических и психосоматических расстройств. Дифференциальная диагностика расстройств личности. Дифференциальная диагностика неврозов.	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
13	Вопросы суицидологии	Введение в суицидологию. Суицидальное/парасуицидальное поведение. Клинико-психопатологические аспекты формирования суицидального поведения.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
14	Патологии психического развития	Олигофрении. Расстройства аутистического спектра. Другие расстройства психического развития (акселерация, психический инфантилизм, нарушения развития по типу психосоматических расстройств, гиперкинетический синдром)	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявленным требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно

неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	100-90
хорошо	89-80
удовлетворительно	79-70
неудовлетворительно	<69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных
хорошо	Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5

	предложенных
удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных
неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

7.1 Примеры тестовых вопросов:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	1. Разорванность мышления - это:	а) Распад грамматической структуры речи б) Распад логического строя речи с сохранением грамматической структуры в) Затруднение образования новых ассоциаций	б
2	Обстоятельное мышление чаще всего отмечается у больных с:	а) Параноидной шизофренией б) Шизоффективным расстройством в) Органическими заболеваниями головного мозга г) Биполярным расстройством	в
3	Псевдогаллюцинации более характерны для:	а)Делирия б) Шизофрении в) Интоксикации опиатами г) Сосудистых психозов	б

7.2 Пример практико-ориентированных задач:

Задача № 1

Больная С., 30 лет. Поступила в психиатрическую больницу вскоре после родов. Выглядит бледной, истощенной, губы сухие, запекшиеся. Психическое состояние крайне изменчиво. Временами возбуждена, мечется в постели, срывает с себя белье, принимает страстные позы. Выражение лица тревожное, растерянное, внимание фиксируется на случайных предметах. Речь бессвязна: «Вы отняли у меня крошку.. Стыдно... Вы думаете с Ваней жить, а нужно с богом.... Я черт, а не бог... Вы все с ума сойдете... У меня торможение... Аминазин, а потом в магазин...» и т. д. Из отдельных отрывочных высказываний можно понять, что больная слышит голоса родственников, идущие откуда- то снизу, крики и плач детей.. Настроение меняется: от глубоко угнетенного до восторженно-эйфорического. Вместе с тем, легко озлобляется, угрожает выколоть глаза. Состояние возбуждения неожиданно сменяется глубокой прострацией. Больная умолкает, бессильно опускает голову на подушку, с тоской и растерянностью осматривается по сторонам. В это время удается вступить с ней в контакт, получить ответ на простые вопросы. При этом оказывается, что больная не знает, где она находится, не может назвать текущую дату,

месяц, путает время года, не может дать почти никаких сведений о себе и о своей семье. При кратковременной беседе быстро истощается и перестает отвечать на вопросы.

Вопросы к задаче:
1. Выделите основной клинический синдром.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Назначьте дополнительные обследования, необходимые для уточнения диагноза и какие изменения характерны для данного заболевания.
5. Сформулируйте окончательный клинический диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).
6. Тактика ведения больного, режим, диета, медикаментозное лечение с указанием дозы, побочных действий, показаний и противопоказаний. Немедикаментозные методы терапии, в т.ч.психотерапевтические.
7. Осложнения при данном заболевании.
8. Прогноз, трудовая экспертиза.
9. Профилактика, реабилитация.

7.3 Пример вопросов для собеседования:

1. Основные методы лечения психических расстройств.
2. Аффективные расстройства у пациентов с эпилепсией.
3. Легкое когнитивное расстройство. Клиника. Дифдиагностика. Лечение.

7.4 Вид самостоятельной работы

№ п/п	**Вид самостоятельной работы**	**Задания для самостоятельной работы**	**Трудоёмкость, акад. час.**	**Форма контроля самостоятельной работы**
1	Ознакомление с руководствами и монографиями по психиатрии	Конспектирование и реферирование первоисточников	8	Собеседование
2	Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	7	Собеседование, тестирование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Прочтение тематической литературы	7	Тестирование
4	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Решение клинических задач, проведение расчетов,	7	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы

		подготовка клинических разборов		
5	Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов, презентаций	7	Выступление
Итого			36	

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин. Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Психиатрия

Основная литература:

1.Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012.
2.Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика психиатрии). – М.: Издательство НГМА, 1998
2.Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для

врачей/ Ю.А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
3. Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом стационаре / Цыганков Б.Д., Евтушенко В.Я. / Руководство для врачей. 3-е изд., перераб. и доп.. - М., 2013. – с. 240
4. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю.С. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2017. – с. 1124
5. Руководство по клинической психофармакологии / А.Ф. Шацберг, Д.О. Коул, Ч. ДеБаттиста; пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича, проф. С.В. Иванова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 608 с.
6. Малопрогредиентная шизофрения и пограничные состояния / Смулевич А.Б. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.256
7.Критические состояния в психиатрии / Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. – М.: Издательство ГНЦССП им. В.П. Сербского, 1997. – с.362
8. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина-клинической практике) / под ред. С.Н.Мосолова. – М., «Социально-политическая мысль», 2012. – 1078 с.
9. Психосоматические расстройства в клинической практике / под ред. акад. РАН А.Б.Смулевича. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 776 с. : ил
10. Психокардиология / Смулевич А.Б., Сыркин А.Л. – М.: МИА, 2005. – с.784
11. Депрессии при соматических и психических заболеваниях / Смулевич А.Б. – М.: МИА, 2007. – с.432
12. Лекции по психосоматике / Смулевич А.Б. – М.: МИА, 2014. – с. 352

10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.1 Психиатрия	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им.	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук.

		Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики
		Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Проектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт. Ноутбук ACER N19C1- 1 шт. Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт. Стол 1 шт. Кресла - 40 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: г. Москва,	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.

		Волоколамское ш. дом 47 корп.5	
		Отделение ФД ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом, столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03"

			модификация 08)